**Конспект занятия   «Чистим зубы правильно!»**

**Цель:** создать условия для расширения представления о строении и значении зубов, закрепления правил ухода за полостью рта, расширить словарный запас.

**Задачи:**

1. Закреплять представление детей о значении зубов.
2. Расширять знания о причинах заболевания зубов и их лечении.
3. Закрепить правила ухода за зубами.
4. Воспитывать ответственное желание ухаживать за зубами.
5. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, привычку к здоровому образу жизни.
6. Расширить и активизировать словарь детей: стоматолог, десна, эмаль, корень.

**Предварительная работа:**

1. Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»
2. Просмотр мультфильма «Королева Зубная щетка».
3. Беседа о том, зачем нужно чистить зубы.

**Технические средства и демонстрационный материал**

1. Куклы: девочка Чумазая, Королева Зубная щетка.
2. Запись диалога Королевы
3. Стих А. Барто «Девочка чумазая». Книга А. Барто
4. Предметные картинки: зуб, рот, дерево
5. Сюжетная картина: дикие животные.
6. Набор картинок «Эмалированная посуда».
7. Набор картинок – схем, показывающих поэтапное повреждение зуба.
8. Плакат – схема поэтапной чистки зубов.
9. Зубные щетки
10. Раскраски «Чистим зубы правильно!!!»

**Ход**

1. ***Организационный момент.***

Дети сидят на стульчиках полукругом, вдруг в группу «входит» кукла с перевязанной щекой и книжкой в руках.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел в гости?

**Воспитатель:** Посмотрите, она держит книгу с закладкой на странице. Давайте прочитаем, что в ней написано.

Чтение отрывка А. Барто «Девочка чумазая»

**Агния Барто**

**Девочка чумазая**

— Ах ты, девочка чумазая,  
где ты руки так измазала?  
Чёрные ладошки;  
на локтях — дорожки.

— Я на солнышке  
лежала,  
руки кверху  
держала.  
ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.  
— Ах ты, девочка чумазая,  
где ты носик так измазала?  
Кончик носа чёрный,  
будто закопчённый.

— Я на солнышке  
лежала,  
нос кверху  
держала.  
ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.  
— Ах ты, девочка чумазая,  
ноги в полосы  
измазала,  
не девочка,  
а зебра,  
ноги -  
как у негра.

— Я на солнышке  
лежала,  
пятки кверху  
держала.  
ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

— Ой ли, так ли?  
Так ли дело было?  
Отмоем всё до капли.  
Ну-ка, дайте мыло.  
МЫ ЕЁ ОТОТРЁМ.

Громко девочка кричала,  
как увидела мочалу,  
цапалась, как кошка:  
— Не трогайте  
ладошки!  
Они не будут белые:  
они же загорелые.  
А ЛАДОШКИ-ТО ОТМЫЛИСЬ.

Оттирали губкой нос —  
разобиделась до слёз:  
— Ой, мой бедный  
носик!  
Он мыла  
не выносит!  
Он не будет белый:  
он же загорелый.  
А НОС ТОЖЕ ОТМЫЛСЯ.

Отмывали полосы —  
кричала громким голосом:  
— Ой, боюсь щекотки!  
Уберите щётки!  
Не будут пятки белые,  
они же загорелые.  
А ПЯТКИ ТОЖЕ ОТМЫЛИСЬ.

— Вот теперь ты белая,  
Ничуть не загорелая.  
ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.

**Воспитатель:** значит кто наш гость?

**Дети:** Девочка Чумазая

**Воспитатель:** Правильно, а откуда она к нам пришел?

**Дети:** Из стиха «Девочка чумазая»

**Воспитатель:**Правильно. Только она какая-то грустная и молчаливая. Как вы думаете, почему она такая?

**Дети:** У неё болят зубы.

**Воспитатель:** А как вы догадались, что у неё болят зубы?

**Дети:** У неё перевязана щека.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Девочке чумазой отмыли ладошки, нос и пятки, но чему, же не научили нашу гостью, если у неё заболели зубы?

**Дети:** Её не научил следить за зубами.

**Воспитатель:** А кто её может научить, правильно следить за своими зубами?

**Дети:** Врач – стоматолог.

**Воспитатель:** Вы правы, ребята. Но в нашем детском саду нет врача – стоматолога и Айболита тоже нет. Кто же тогда сможет научить нашу больную ухаживать за зубами и беречь их?

**Дети:** Мы!

**Воспитатель:** Хорошо. Тогда садитесь на свои места, и нашу гостью я приглашаю сесть за стол. Сейчас мы вместе будем учить её, как правильно следить за своими зубами, чтобы они не болели.

*Дети садятся за столы. Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, кажется, к нам ещё кто-то пришёл. Пойду, посмотрю.

*Открывается дверь и воспитатель вносит куклу (Королева Зубная щетка)*

**Королева Зубная щетка:** Здравствуйте ребята, вы узнали меня?

**Дети**: Да! Вы Королева Зубная щетка.

**Королева Зубная Щетка:** Да, это я, Королева Зубная щетка. Я услышала, что ваша гостья не умеет ухаживать за зубами и поэтому с ней приключилась беда. И я здесь, чтобы рассказать ей о правилах ухода за зубами.

**Воспитатель:** Уважаемая Королева Зубная щетка. А давайте наши дети научат гостью, как следить за зубами, чтобы они не болели.

**Королева Зубная Щетка:** Хорошо, вот и проверим, смогут ли они помочь бедной девочке.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем нашей больной?

**Дети**: Конечно, поможем.

**Воспитатель:** Тогда расскажем ей, как правильно следить за зубами, чтобы они были здоровыми и не болели. Для начала вспомним, для чего человеку нужны зубы?

**Дети:** Для того чтобы пережевывать пищу.

**Воспитатель:** А у кого еще, кроме человека есть зубы?

**Дети:** Зубы есть у животных и рыб.

*Выставляется сюжетная картина с дикими животными.*

**Воспитатель:** Для чего нужны зубы животным?

**Дети:** Для того чтобы питаться и защищаться от врагов.

**Воспитатель:**  Молодцы, правильно. А как называется домик, в котором живут зубы?

**Дети:** Рот.

*Выставляется картинка рта.*

**Воспитатель:** Правильно. Зубы во рту живут сверху и снизу. Что нужно сделать, чтобы увидеть зубы во рту.

**Дети:** Улыбнуться или открыть рот.

**Воспитатель:** А когда мы открываем рот?

**Дети:** Когда говорим, показываем горло врачу, чистим зубы, зеваем.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему, когда мы открываем рот, зубы не выпадают? Что их так крепко удерживает?

**Дети:** Корни.

**Воспитатель:** Правильно. У каждого зуба есть корень, который прячется в десне (показ картинки), поэтому мы его не видим. А у кого еще есть корень?

**Дети:** Корни имеют растения.

**Воспитатель:** Совершенно верно.

*Выставляется картинка дерева с корнями.*

**Воспитатель:**Что скрывает корни у дерева?

**Дети:** Корни дерева скрывает земля.

**Воспитатель:** А что скрывает корень зуба?

**Дети:** Корень зуба скрывает десна.

**Воспитатель:** Молодцы!  А теперь широко улыбнитесь своему соседу, так чтобы были видны верхние и нижние зубы. Какого цвета ваши зубы?

**Дети:** Наши зубы белого цвета.

**Воспитатель:** Правильно. А вы знаете, почему они именно белого цвета?

**Воспитатель:** А давайте на это вопрос мы попросим ответить Королеву Зубную щетку, ведь она знает о зубах всё.

**Королева Зубная щетка:** Здоровые зубы всегда белого цвета, так как они покрыты защитным белым слоем – эмалью.

**Воспитатель:** Спасибо Королева. Вот видите, ребята, у наших зубов есть защитный слой – эмаль! Эмаль у зубов как буде называться?

**Дети:** Зубная эмаль.

**Воспитатель:** А мы знаем, что эмаль есть и у других предметов. Каких?

**Дети:** Эмаль есть у посуды.

*Выставляются картинки эмалированной посуды.*

**Воспитатель:** А как будет называться посуда, покрытая эмалью?

**Дети**: Эмалированная посуда.

**Воспитатель:** Верно. А что произойдет, если мы нечаянно уроним эмалированную посуду?

**Воспитатель:** Эмаль на посуде при ударе может повредиться. А человек может повредить зубную эмаль во время приема твердой пищи. А что произойдет с зубом, если его эмаль повредилась, нам расскажет Королева Зубная щетка.

**Королева Зубная щетка:** (По ходу рассказа выставляются картинки- схемы). Здоровый зуб имеет прочную, но тонкую зубную эмаль. Если  ребенок не чистит зубы, и постоянно будет питаться твердой пищей (есть орехи, грызть семечки), то зубная эмаль начинает разрушаться. Если зубы не лечить, то это приведет к образованию полости.  А там поселятся бактерии и будут дальше разрушать зуб. В итоге зуб заболит, как у нашего больного мальчика. Для решения этой проблемы нужно немедленно обратиться к врачу – стоматологу на лечение или удаления зуба. Поэтому зубы нужно лечить каждый день и посещать стоматолога два раза в год.

**Воспитатель**: Спасибо за интересный рассказ, Королева Зубная щетка. Надеюсь, наша девочка, все внимательно слушала и запомнила. Но ведь зубы надо чистить правильно. Ребята, давайте покажем нашим гостям, что мы знаем и умеем правильно чистить зубы.

Дидактическая игра «Учимся чистить зубы»

(Детям раздаются картинки с зубами и зубные щетки, нужно показать как правильно чистить зубы)

1. ***Физкультминутка.***

А теперь, мои ребятки,

Встанем дружно на зарядку.

Ну-ка быстро покружились

Щетки в ручках появились.

*Выставляется плакат-схема поэтапной чистки зубов. Воспитатель указкой показывает последовательность чистки зубов, проговаривая слова:*

Щетки в руки мы возьмем,

Чистить зубы мы начнём.

Снуёт зубная щетка,

Как по морю лодка,

Как по речке пароход

По зубам она идёт,

Вверх и вниз, туда - обратно.

Счистим мы налёт и пятна.

Чтобы зубки не болели,

Чтоб как зимний снег белели.

*Дети садятся на свои места.*

1. ***Закрепление.***

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Теперь поиграем с вами в игру «Вопрос - ответ». Как называется паста, которой чистят зубы?

**Дети:** Зубная паста.

**Воспитатель**: Порошок для зубов, какой?

**Дети:** Зубной порошок.

**Воспитатель:** Как называется щетка для зубов?

**Дети:** Зубная щетка.

**Воспитатель:** Эмаль зуба, какая?

**Дети:** Зубная эмаль.

**Воспитатель:** Если у ребенка болит  зуб, то эта боль какая?

**Дети:** Зубная боль.

**Воспитатель:** Если корень у зуба, то он какой?

**Дети:** Зубной корень.

**Воспитатель:** Как называется врач, который лечит зубы?

**Дети:**Лечит зубы врач – стоматолог.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все правильно ответили. Давайте напомним нашим гостям, что нужно делать, чтобы зубы были здоровыми.

**Дети:** Чистить зубы 2 раза в день.

- Полоскать рот после еды.

- Ходить к стоматологу на обследование 2 раза в год.

- Есть фрукты и овощи каждый день.

- Не есть много твердой пищи и сладостей.

- Есть побольше молочных продуктов.

**Воспитатель:** Ну что гости дорогие, порадовали вас наши дети знаниями по уходу за зубами?

**Королева Зубная щетка**: Молодцы, ребята. Я очень рада, что вы столько знаете о правилах ухода за зубами. Вам в подарок я принесла буклеты – раскраски «Чистим зубы правильно!!!», чтобы не только вы, но и ваши родители помнили, как правильно следить за зубами.

**Воспитатель:** Большое спасибо, Королева Зубная щетка за подарки. Я надеюсь, что наша гостья из стихотворения «Девочка чумазая» научилась правилам ухода за зубами и больше не будет, мучатся с зубной болью. Уважаемая Королева, у нас к Вам будет небольшая просьба. Проводи, пожалуйста, нашу гостью в детскую стоматологическую клинику на прием к детскому стоматологу, пусть она полечит свои больные зубы.

**Королева:** Конечно, я помогу ей. До свидания ребята! Не забывайте следить за своими зубами!

*Дети прощаются с гостями и выходят на ковер и встают в круг.*

1. ***Рефлексия.***

**Воспитатель:** Давайте поиграем с вами в игру на внимание, и вспомним, что полезно, а что вредно для наших зубов. Если то, о чем я говорю полезно – вы хлопаете один раз в ладоши, если сказанное мной не полезно –  в ладоши не хлопайте.

- Чистить зубы по утрам?

- А еще по вечерам?

- Есть в обед одни конфеты?

- К стоматологу ходить?

- Зубы вовремя лечить?

- Молоко пить, есть творог?

- Чужой щеткой чистить рот?

- Съедать фрукты за обедом?

- Чистить зубы детским кремом?

- Чистить зубы три минутки?

- Душистым мылом дважды в сутки?

**Воспитатель:** Молодцы, я вижу, что вы всё поняли и всё запомнили. Раздаются раскраски «Чистим зубы правильно!!!»

Используемая литература: интернет источники

  



       