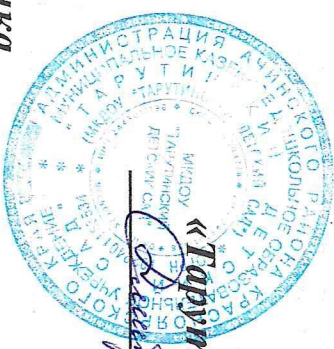


Принято:
на заседании Педагогического совета
От 29.08.2024г.
Протокол № 1

Утверждено
Заведующей МКДОУ

«Гарушкинский детский сад»


Р. Е. Дмитриева



**План работы наставника
На 2024-2025 учебный год**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.
- Использование ИКТ в работе.
- Организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия)
- Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Сроки	Содержание работы	Формы проведения
1. Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анкета молодого специалиста2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.3. Оформление документации группы.4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП, документации группы.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи.

		5. Создание предметно-развивающей среды с требованием ФОП.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.
2.	Октябрь	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду 4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДООУ»	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.
3.	Ноябрь	1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД
4.	Декабрь	1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведения собрания, обсуждение собрания. 3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 4. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Мастер – класс: по проведению родительского собрания (ссылка https://nsportal.ru/user/1024208/video) Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания
5.	Январь	1. Знакомство с мониторингом, изучение методики проведения и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика	Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.

	по образовательным областям.	2. Организация индивидуальной работы с детьми	
6.	Февраль	1. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. роль игры в развитии дошкольников. 2. Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры «Мы журналисты» 3. Обмен опытом «Подготовка дидактического и наглядного материала»	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности) Совместной игровой деятельность (наставник-дети-молодой специалист)) Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»
7.	Март	1. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
8.	Апрель	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление карточек игр «Сто шагов к здоровью»	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление карточек игр) Объяснение и показ работы с детьми.
9.	Май	1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самонализ молодого специалиста.