**Приложение 1.**

**Конспект занятия по развитию речи с детьми младшей группы на тему: «На дорогу ты смотри и в беду не попади»**
**Цель:**  расширить и укрепить активный словарный запас детей посредством изучения ПДД.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить различать сигналы светофора и подчиняться им; различать и называть виды транспорта; закрепить знания о пешеходном переходе, учить детей отвечать на вопросы воспитателя;
**Развивающие:** развивать интерес к правилам дорожного движения, развивать связную речь детей, активизировать словарный запас (транспорт, пешеход, пешеходный переход, светофор); развивать звуковую культуру речи: закреплять правильное произношение звуков ( Ш ) (БИ ).

**Воспитательные:**  воспитывать ценностное отношение к жизни и здоровью через формирование первичных представлений о безопасности дорожного движения; воспитывать чувство сопереживания и доброжелательное отношение друг к другу.
**Материалы и оборудование:** изображение улицы города с машинами и дорожными знаками; макет светофора, знак пешеходного перехода, зайчиха и зайчонок с перебинтованной лапкой (мягкие игрушки); заготовки для конструирования пешеходного перехода; маски воробушек, лавочки.

**Ход занятия:**

**Сюрпризный момент.** *Раздаётся стук в дверь. Все подходят посмотреть, кто же там пришёл.*

Воспитатель открывает дверь и заносит в группу игрушки — Зайчиху и Зайчонка.
 - Кто же это к нам пришёл? (Ответы детей)
 - Посмотрите, у Зайчонка перебинтована лапка. Как, вы, думаете, что с ним произошло? (Поранился, ударился, порезался и т.д.).
 - Давайте спросим у мамы Зайчихи.
*Воспитатель, озвучивая Зайчиху, зачитывает отрывок К. Чуковского «Айболит»*:
… И прибежала зайчиха
И закричала «Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький заинька мой!»
 - Почему же зайка попал под трамвай? (Не знал перехода, не слушался, играл на дороге и т.д.).

 - Ребята, а что нам с вами надо знать, чтобы не попасть, как зайка в беду? (Дети рассказывают свои варианты).

Практическая часть.
- Давайте вместе научим зайку правилам дорожного движения.
- Ребята, посмотрите на изображение и скажите, что вы видите? *(Улица*).

- Давайте рассмотрим улицу, что здесь есть?

*(Дома, дорога, тротуар, светофор, пешеходный переход, машины)*.

- А какие машины едут по дороге? *(Легковые, грузовые, пожарная машина, полицейская, скорая помощь).*

- Для чего нужны машины?

- А как называются люди, которые едут в машинах? *(Водители и пассажиры).*

**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль)*По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу)*
По дороге не беги, *(Погрозили пальцем)*
Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен — «сигналим»).*

- В городе много улиц и много транспорта. Как вы думаете, почему машины не сталкиваются друг с другом?

(*По дороге висят знаки дорожного движения и светофор*).

- Какие сигналы светофора вы знаете?

- Ребята, что означает красный сигнал светофора? *Движения нет*.

- Что означает жёлтый свет? *Внимание, приготовиться*.

- Что означает зелёный свет? *Можно ехать.*

- Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный- стой!

Желтый- жди!

А зеленый- проходи!
 - Когда едут машины по дороге, где можно перейти дорогу? *(Перейти по пешеходному переходу)*.

 - Переходить проезжую часть мы должны в специально отведенных местах и там, где установлен знак "Пешеходный переход". Он устанавливается в месте перехода проезжей части, рядом с разметкой пешеходного перехода, такая разметка называется "зебра".

 - Этот знак совсем не сложный,

Но зато такой надежный,

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

 - Так как называется этот знак? *("Пешеходный переход").*

**Конструирование знака «Пешеходный переход»**

Детям раздают заготовки для конструирования, и они собирают знак «Пешеходный переход» из трех элементов.
 - Если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как сигналит автомобиль? (Би-би-би).
 - А если пешеход не услышит сигнала? Давайте ему громче посигналим (Би-би-би).
 - Как затормозит машина? (Ш-ш-ш).
 - Сначала громко, а потом всё тише и тише. Давайте попробуем (Ш-ш-ш, ш-ш-ш).
 - Водитель должен быть очень внимательным на дороге. Умело управлять своей машиной. А пешеходы должны быть очень осторожными, должны смотреть по сторонам, прежде чем переходить дорогу.
**Подвижная игра «Воробушки и автомобили».**

*Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.*

**Заключительная часть.**

 - Зайчик, ты понял, для чего нужны правила дорожного движения?

 - Ребята, давайте напомним зайчику, как нужно себя вести, чтобы не попасть под машину. *(ответы детей)*

 - Молодцы! Вы хорошо запомнили правила уличного движения. Давайте попрощаемся с зайчихой и зайчиком.

 - До свидания, зайчик! Будь осторожен на дороге!