Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тарутинский детский сад»

**Проект по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**«Зеленый огонек»**

Авторы: Андреенко Полина Валерьевна

Иванова Оксана Анатольевна

п.Тарутино, 2024

1. **Тип проекта:** долгосрочный, познавательно-игровой
2. **Продолжительность проекта:** 1 год
3. **Сроки реализации проекта:** 1 сентября 2023 – 31 мая 2024г
4. **Участники проекта:** дети 2-4 лет, родители, воспитатели
5. **Актуальность проекта**.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно - транспортных происшествий являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу не по зебре. Часто сами родители на глазах своих детей нарушают правила, переходя дорогу с детьми в неположенных местах, не пристегивая детей в кресле безопасности и т.д. Поэтому наш проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма направлен на взаимодействие детей и взрослых в формировании безопасного поведения на дорогах.

Данная педагогическая практика ориентирована на детей младшей разновозрастной группы (2-4 года) и их родителей.

Для ознакомления с улицами города мы создали в группе интерактивную стену по ПДД, на которой дети в игровой форме знакомятся с транспортом и правилами поведения на улице. Также подготовили для детей различные настольные дидактические игры, собрали картотеку дидактических, подвижных, пальчиковых игр, физминуток, загадок, изготовили атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Изученные правила мы закрепляем в различных видах деятельности: в игровой, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, в конструировании и чтении художественной литературы. Для родителей оформлен стенд, разработаны буклеты, консультации и папки-передвижки.

Проект по безопасности дорожного движения "Зеленый огонек" строится с учетом принципа комплексного подхода в образовании и позволяет решать нам многоплановые задачи и установить междисциплинарные связи в воспитании и обучении детей младшего дошкольного возраста. В ходе проекта реализован комплекс различных воспитательных и образовательных мероприятий, интегрирующих различные образовательные области.

Цель проекта: Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи проекта:

- расширять представления детей об окружающем мире, о разновидностях транспорта;

- познакомить детей с назначением светофора и пешеходного перехода, учить понимать значение световых сигналов светофора;

- формировать начальные навыки безопасного поведения детей на дороге и в транспорте;

- развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь;

-активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Формы реализации проекта**:

* занятия с интерактивной стеной;
* НОД;
* чтение художественной литературы;
* беседы;
* наблюдения на прогулке;
* рассматривание иллюстраций;
* отгадывание загадок;
* раскрашивание картинок;
* дидактические игры;
* подвижные игры;
* Сюжетно-ролевые игры;
* флэшмоб;
* развлечения и игровые программы по ПДД;
* работа с родителями.

**Образовательные области:**

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

-Художественно-эстетическое развитие;

-Физическое развитие.

**Ожидаемые результаты:**

1. Социально-коммуникативное развитие:

- У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

- Дети активно взаимодействуют со взрослыми и друг с другом, играют в различные игры, соблюдают правила игр и общения, проявляют отзывчивость и дружелюбие.

1. Познавательное развитие:

- Дети проявляют любознательность: рассматривают книги, иллюстрации, участвуют в беседе, задают вопросы, наблюдают, проявляют творческую активность, играют в дидактические игры.

- У детей сформированы первичные представления об объектах ближайшего окружения (о транспорте, об улицах города, разных домах и учреждениях, профессиях).

- У детей сформированы сенсорные эталоны (цвет, форма, размер), первичные представления о количестве, пространстве, движении и покое, звуке.

1. Речевое развитие:

- У детей развит словарный запас и активная речь.

- Дети проявляют интерес к чтению книг, заучиванию стихов, отгадыванию загадок.

- У детей развита интонационная выразительность и звуковая культура речи, речетворчество.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Дети проявляют творчество и детальность в рисовании, лепке, аппликации и конструировании.

- Дети активно участвуют в пении и танцах, музыкальных играх.

5. Физическое развитие:

- Дети активны в подвижных играх и играх-аттракционах, физминутках и пальчиковой гимнастики.

- У детей развита крупная и мелкая моторика.

6. Родители – активные участники воспитательно-образовательного процесса.

7. РППС группы пополнена различными дидактическими материалами по ПДД.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы и сроки проекта | | |
| Этап | Содержание | Сроки |
| Подготовительный | 1. Постановка цели и задач, разработка проекта. 2. Подбор игрушек и изготовление знаков, макетов светофора и пешеходного перехода, атрибутов для сюжетно-ролевых игр (ростовые фигуры различного транспорта – скорая помощь, полицейская машина, автобус, пожарная машина; жезл регулировщика, фуражка, жилетка). 3. Подбор и изготовление дидактических игр; 4. Подбор дидактического материала: иллюстраций, книг, загадок, аудиозаписей песен на тему ПДД и звуков транспорта, картотек подвижных, дидактических, пальчиковых игр. 5. Оборудование интерактивной стены по ПДД:   - изображение на стене улиц города, перекрестка, зданий; оснащение магнитной лентой и липучками;  - изготовление дидактического материала для обыгрывания ситуаций на интерактивной стене (ламинированные машины различного назначения, разные по цвету, размеру, направлению движения на магнитиках; кружочки с изображением 3 цветов светофора на липучках; ламинированные дорожные знаки на липучках; изображения взрослых и детей на липучках; вывески магазинов, кафе, школы, вокзала, парикмахерской и т.д. на липучках).  6. Подбор рекомендаций, буклетов, памяток для родителей, оформление «Островка безопасности». | Сентябрь 2023 –февраль 2024 г. |
| Основной | 1.Проведение воспитательно-образовательных мероприятий для детей:  Беседа «На улицах города»;  Обучающаяся ситуация «Пешеходный переход»;  Занятие по знакомству с окружающим миром «Едем, плаваем, летаем» ( знакомство с различными видами транспорта);  Занятие по лепке «Светофор»;  Занятие по аппликации «В гостях у Светофора»;  Занятие по конструированию «Разноцветные дорожки»;  Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) «Цветные автомобили»;  Занятие по речевому развитию «На дорогу ты смотри и в беду не попади»;  Игровые задания на интерактивной стене – «Кто в домике живет?», «Разрешается - запрещается», «Большие и маленькие автомобили», «Поезд»;  Игровая ситуация «Вежливые пассажиры»;  Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Скорая помощь», «Полиция», «Водители и пешеходы».  Разучивание пальчиковой игры, «Машины», логоритмика Железновой «Автобус», физминутки, «Светофорчик»;  Наблюдение за транспортом на дороге возле детского сада;  Дидактическая игра «Да – нет», «Собери светофор», «Собери дорожный знак»;  Ситуативный разговор «Мы по улице идём – маму за руку берём»;  Просмотр обучающих мультфильмов.  Чтение художественной литературы - С. Михалков, Н.Носов, М.Ильин, Я.Пишумов, М.Дружинина, В.Головко, Е.Бедарев.  Прослушивание музыкальных произведений.  Подвижные игры – «Светофор», «Ехала машина – стоп», «Воробышки и автомобиль»;  Развлечение по ПДД «В гостях у Светофора»;  Флэшмоб по ПДД.  2.Взаимодействие с родителями:  Консультации;  Фотовыставка «Мой ребенок пристегнут, а твой?»;  Экскурсия: Родители знакомили детей со знаками находящимися на территории нашего поселка;  Совместное спортивное развлечение по ПДД.  3.Взаимодействие с педагогами:  участие в районном Межмуниципальном Фестивале педагогических идей. | В течение учебного года  В течение учебного года |
| Заключительный | Итоговое совместное с родителями мероприятие «В сказочной стране пешеходов».  Отчет о проекте на педсовете, участие в районных методических мероприятиях. | Май 2024 г |

**Результаты проекта:**

Проект успешно реализован в младшей разновозрастной группе МКДОУ «Тарутинский детский сад». Цель и задачи проекта достигнуты.

В группе создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования у детей основ безопасного поведения на дороге и в транспорте, проведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Созданы педагогические условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей через обучение правилам дорожного движения.

Результаты итоговой диагностики показали положительные результаты.

Имеют элементарные представления о правилах безопасного поведения в природе, на дороге, знаком с некоторыми видами транспортных средств, с понятиями «можно — нельзя», «опасно» 90% детей.

Выросли показатели по всем направлениям развития по сравнению с началом года:

- Социально-коммуникативное развитие – 20%;

- Познавательное развитие – 15%;

- Художественно-эстетическое развитие – 10%;

- Речевое развитие – 20%;

- Физическое развитие – 5%.

Результаты проекта были представлены на межмуниципальном Фестивале педагогических идей.

**Приложения к проекту:**

Приложение №1. Конспект непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию «На дорогу ты смотри и в беду не попади».

Приложение №2. Конспект образовательной деятельности по лепке: «Светофор».

Приложение №3. Диагностические карты наблюдений индивидуального развития детей.