

АЛГОРИТМ «ВОСТАНОВЛЕНИЕ СПОСОБНОСТИ СЕМЬИ СПРАВЛЯТЬСЯ С КРИЗИСОМ»

ПОТРЕБНОСТЬ СЕМЬИ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

КРИТИЧЕСКАЯ

Угрозы жизни/здоровью, существенные риски для развития ребенка. Родители не видят серьезности проблемы, не готовы сотрудничать.

Цель: обеспечение безопасности для ребенка, предотвращение риска отобрания ребенка. Мотивация на обращение за поддержкой в социальные службы.

Экстренная прямая помощь семье для: закрытия «базовых» потребностей семьи, обеспечения безопасности и стабильных условий для ребенка.

Восстановление безопасности ребенка и стабильности условий удовлетворения.

Потеря профессиональной позиции специалистом. Негативный опыт сотрудничества у родителей. Дефицит ресурсов для помощи. Межвед. барьеры. Дефицит времени для помощи.

ВЫСОКАЯ

Родители принимают наличие проблем, но не необходимость изменений в семейной ситуации. Готовы сотрудничать с соц. службами, при этом не видят своей роли и сами к изменениям не готовы.

Цель: обеспечение возрастных и индивидуальных потребностей ребенка, стабилизация семейной ситуации. Мотивация на работу по восстановлению навыков справляться с кризисом.

Программа социального сопровождения семьи. Прямая помощь в стабилизации семейной ситуации, поддержка условий для развития, здоровья и безопасности детей.

Изменение семейной ситуации – восстановление базовых семейных функций по уходу за детьми.

Потеря профессиональной позиции специалистом. Дефицит профессиональных компетенций у команды. Дефицит ресурсов для помощи. Межвед. барьеры.

УМЕРЕННАЯ

Родители понимают важность изменений для развития ребенка. Принимают свой «вклад в ситуацию». Готовы к изменению своего поведения. Активно сотрудничают с соц. службами.

Цель: восстановление способности семьи самостоятельно справляться с трудностями, обеспечивая потребности детей, формирование навыков своевременно обращаться за поддержкой.

Совместная работа по оценке семейной ситуации, выявлению причин кризисной ситуации, разработка и реализация плана совместных действий. Мониторинг изменений. Восстановление социального окружения.

Изменение поведения родителей – включение в работу по обеспечению стабильности семейной ситуации.

Потеря профессиональной позиции специалистом. Дефицит услуг для помощи. Межвед. барьеры.

НИЗКАЯ

Родители понимают важность устойчивого овладения навыками ухода и воспитания детей. Посещают клубные формы работы. Самостоятельно обращаются к специалистам при необходимости.

Цель: формирование навыков поддержания изменений, вовлечение в деятельность/проекты по развитию потенциала детей. Вовлечение в поддержку других семей.

Различные формы клубного пространства. Развивающие проекты. Детские и подростковые форсайты. Участие в программах и проектах в партнерстве с другими родителями по поддержке семей с детьми.

Восстановление навыков самостоятельно справляться с кризисом, планировать развитие своих ресурсов и обращаться за поддержкой.

Потеря профессиональной позиции специалистом. Дефицит услуг для помощи. Межвед. барьеры.

МАРКЕРЫ

ЗАДАЧИ

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ПОМОЩИ

СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

РИСКИ