



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Тарутинский детский сад»
Р.Е. Дмитриева
2024 г.

Тематическое планирование

МКДОУ «Тарутинский детский сад»

на 2024-2025 учебный год в средней и старшей возрастных группах

Мес яц	Темы недели	Средняя группа	Старшая группа	Итоговое мероприятие
Сентябрь	Наш любимый детский сад (детский сад, игры и игрушки)	Продолжать знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к дошкольному учреждению, воспитателю, обучающимся. Закрепление знаний правил поведения в дошкольном учреждении. Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе.	Расширение и обобщение представлений, обучающихся об общественной значимости дошкольного учреждения, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих дошкольное учреждение. Воспитание доброжелательных отношений к сверстникам и окружающим.	Праздник 1 сентября
	Гулять пойду –	Формирование представлений о	Закрепление знаний, обучающихся о	Выставка

	<p>грибов и ягод наbereу</p>	<p>грибах и ягодах, их особенностях и значении для человека, животных, птиц.</p>	<p>детского творчества «Дары Осени»</p>
<p>Овощи и фрукты – полезные продукты</p>	<p>Продолжить обогащать и совершенствовать представления об овощах и фруктах. Обучение различию овощей по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и умение составлять рассказ -описание. Развитие умения дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды.</p>	<p>Расширение представлений, обучающихся об осени, о времени сбора урожая, закрепление имеющихся знаний об овощах и фруктах. Знакомление обучающихся с трудом взрослых осенью. Закрепление знаний у обучающихся о пользе витаминов для организма человека, которые содержатся в овощах и фруктах.</p>	<p>Выставка поделок из овощей и природного материала «Осенние фантазии»</p>
<p>Кто работает в детском саду</p>	<p>Формирование представлений о профессиях людей, работающих в детском саду, воспитание уважения к их труду.</p>	<p>Расширение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду, воспитание уважения к их труду. Разучивание стихов и песен о профессиях дошкольного работника.</p>	<p>Праздник «День дошкольного работника»</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Осень, в гости просим (Приметы осени)</p>	<p>Формирование представлений у обучающихся об осени как времени года, осенних изменениях в природе, в растительном и животном мире. Формирование представлений о сезонной одежде.</p>	<p>Праздник Осени</p>

<p>Папочка-папуля, как тебя люблю я!</p>	<p>Формирование у обучающихся гендерной принадлежности. Формирование представлений о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), воспитывать уважительное отношение к отцу.</p>	<p>Расширение представлений о празднике «День отца». Расширение представлений о семье и отношениях с близкими, о занятых членов семьи, их обязанностях. Привлекать детей к посильному участию в подготовке семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому; прививать любовь к родным людям.</p>	<p>Праздник «День отца» Выставка рисунков «Мой папа лучше всех!»</p>
<p>Откуда хлеб пришел</p>	<p>Формирование у детей представлений о хлебе и его изготовлении, познакомить с различными видами хлебобулочных изделий. Воспитывать ценностное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.</p>	<p>Формирование у детей представлений о выращивании и производстве хлеба на Руси и в наше время. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к хлебу.</p>	<p>По плану воспитателей</p>
<p>Лес. Как звери к зиме готовятся</p>	<p>Формировать у детей элементарные представления о лесе и его обитателях. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Закрепить знания о лесе как среде обитания животных. Познакомить со способами приспособления животных к погодным условиям. Продолжать знакомить с зимующими и перелетными птицами.</p>	<p>По плану воспитателей</p>

<p>Моя страна, мой край родной...</p>	<p>Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, поселку, стране.</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране. Познакомить детей с достопримечательностями страны и родного края, интересными местами нашего поселка. Воспитание чувства патриотизма, уважения к своей Родине.</p>	<p>Патриотический праздник «Мы дружи́бою своей си́льны!» Фотовыставка «Это Родина моя!»</p>
<p>Что нам стоит дом построить... (архитектура, мебель, интерьер, строительные профессии)</p>	<p>Развивать представления об архитектуре города и поселка, строительных профессиях. Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей материалов, из которых они изготовлены. Расширять представления о различных зданиях (детский сад, школа, магазин). Закрепить знание названий мебели, её отдельных частей и обобщающее слово «мебель». Познакомить с назначением предметов мебели и их частей. Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов мебели (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т. п.).</p>	<p>Формировать представления об архитектуре разных стран и эпох (изба, замок, вигвам, иглу, юрта, коттедж, многоэтажный дом). Закрепить знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. Расширять знания о строительных профессиях, инструментах, транспорте. Расширить знания о назначении мебели, о различных её видах, об истории. Продолжать развивать умение сравнивать предметы мебели, устанавливать их сходство и различие, развивать навыки составления рассказа-описания.</p>	<p>По плану воспитателей</p>
Ноябрь			

<p>В гости к бабушке Федоре (Посуда и продукты питания)</p>	<p>Формировать представления о посуде, ее назначении, ее частях, материалах, из которых она сделана. Формировать представления о продуктах питания и пользе здоровой пищи.</p>	<p>Продолжать знакомить с посудой, ее назначением, материалами, из которых она сделана, историей. Формировать представления о продуктах питания и пользе здоровой пищи.</p>	<p>По плану воспитателей</p>
<p>Милая мама, мама моя!</p>	<p>Формирование у обучающихся гендерной принадлежности. Формирование представлений о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), воспитывать нежное и заботливое отношение к матери.</p>	<p>Формирование представлений у обучающихся о семье, о родственниках, отношениях в семье, распределении обязанностей членов семьи, о роли семьи в обществе. Привлекать детей к посильному участию в подготовке семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому; прививать любовь к родным людям.</p>	<p>Праздник «День матери» Фотовыставка «Как я мамочку люблю»</p>
<p>Одеваемся по сезону: одежда, обувь, головные уборы</p>	<p>Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Расширять представление о предметах верхней одежды, обуви, головных уборах в разное время года. Подбирать одежду по сезонам. Познакомить с составными частями предметов одежды.</p>	<p>Расширять представления об истории человечества, реконструкции образа жизни людей разных времен (одежда, обувь, головные уборы). Закрепить и уточнить знания детей об одежде, обуви, головном уборе. Познакомить детей с разными видами одежды (летняя, зимняя, демисезонная, мужская, женская, детская), с деталями одежды, составление описательных рассказов по схемам и без них.</p>	<p>Творческая выставка «Магазин одежды»</p>

Декабрь			
В гостях у художника (неделя художников и иллюстраторов)	<p>Формирование приобщения обучающихся к восприятию разнообразительного искусства, развитие интереса к нему. Знакомство с профессией художника и иллюстратора.</p>	<p>Уточнение и закрепление представлений об изобразительной искусстве, его видах, о том кто создаёт произведения искусства; о роли изобразительного искусства в жизни человека; как к нему относятся люди, где хранятся подлинные произведения искусства, как ведут себя люди в музеях.</p>	<p>Заочная экскурсия в картинную галерею (музей) (презентация для детей)</p>
Правила ОБЖ мы узнали, детьми, воспитанными стали	<p>Обогащение представлений обучающихся об основных источниках и видах опасности в быту. На улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развитие осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.</p>	<p>Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.</p>	<p>Выставка семейного творчества «Безопасность глазами детей»</p>

<p>Проказы матушки-Зимы (явления природы, деятельность людей, зимние виды спорта)</p>	<p>Продолжать знакомить с особенностями сезонных явлений природы, формировать представления о зимних природных явлениях, забавах и праздниках. Развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой; вовлечение обучающихся в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.</p>	<p>Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасности поведения зимой. Познакомить детей с зимними олимпийскими видами спорта. Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p>	<p>Спортивный праздник на улице «Зимние забавы»</p>
<p>Скоро, скоро Новый год, скоро Дед Мороз придет...</p>	<p>Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и Новом годом празднике; пополнять словарь по теме, представляя о свойствах воды, снега и льда. Создание радостного предпраздничного настроения.</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Новогодний утренник Выставка семейного творчества «Новогодний калейдоскоп»</p>

Январь			
<p>Пришла Коляда - отворай ворота! (Традиции, фольклор)</p>	<p>Приобщение обучающихся к русской народной праздничной культуре и традициям. Формирование представлений о Рождестве и Святках как веселом и добром празднике.</p>	<p>Обогащение представлений обучающихся о русских народных традициях и обычаях, приобщение к праздничной культуре.</p>	<p>Совместный обряд колядования</p>
<p>У бабушки на дворе (Домашние животные, птицы).</p>	<p>Закрепление знаний обучающихся о домашних животных и питомцах, их особенностях, повадках и предназначении. Расширение представлений о домашних птицах.</p>	<p>Развитие интереса к живой природе. Обообщение и закрепление знаний обучающихся о домашних животных. Расширение представлений обучающихся о животных разных стран. Воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям.</p>	<p>По плану воспитателей</p>
<p>Экскурсия в зоопарк (Дикие животные разных климатических зон).</p>	<p>Закрепление знаний обучающихся о диких животных, животных жарких стран и Севера, их признаках, их приспособлении к условиям жизни. Расширение представлений о диких птицах.</p>	<p>Развитие интереса к живой природе. Обообщение и закрепление знаний обучающихся о диких животных. Расширение представлений обучающихся о животных разных стран. Воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям.</p>	<p>По плану воспитателей</p>

Февраль			
<p>Мы растем здоровыми! (Спорт и здоровье, строение человека и гигиена)</p>	<p>Расширить представления о различных видах спорта, о влиянии занятий спортом на физическое и эмоциональное состояние человека, поощрять желание вести здоровый образ жизни и заниматься спортом. Закрепить навыки пользования предметами личной гигиены, формировать осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду.</p>	<p>Формировать у обучающихся представления о составляющих ЗОЖ, о значении физических упражнений для организма человека. Способствовать формированию культуры здоровья, воспитывать потребность быть здоровыми. Расширить представления о различных видах спорта.</p>	<p>Спортивный праздник «Веселые старты»</p>
	<p>Формирование понятия «транспорт»; познакомить обучающихся с видами транспорта – наземный, водный, воздушный; формирование умения употреблять обобщающее слово – «транспорт».</p>	<p>Расширить представления обучающихся о видах транспорта, как о средстве передвижения, перевозки грузов и строительства, транспорта специального назначения. Познакомить с историей возникновения транспорта.</p>	<p>По плану воспитателей</p>
<p>Наши помощники (Бытовая техника, безопасность)</p>	<p>Ознакомление обучающихся с приборами бытовой техники, с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома.</p>	<p>Формирование представлений обучающихся о предметах рукотворного мира. Расширение знаний, обучающихся о предметах и технике, о техническом прогрессе в истории.</p>	<p>По плану воспитателей</p>

	<p>Наша армия сильна</p>	<p>Ознакомление обучающихся с государственным праздником – Днем защитника Отечества и его значением, формирование представлений о роли отца в семье через воспитание доброго отношения и уважения к папе, воспитание чувства гордости за своего отца. Формирование у обучающихся чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию.</p>	<p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник 23 февраля Фотовыставка «Папа в Армии служил»</p>
<p>Март</p>	<p>Весна-красна (Приметы весны)</p>	<p>Развитие умения ориентироваться во временах года. Расширение знаний о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о весне, сезонных изменениях. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания о деревьях, растениях, животных, птицах, насекомых</p>	<p>Народный праздник Масленица</p>

<p>Мамы, бабушки, сестренки</p>	<p>Формирование знаний о празднике 8 марта, развитие гендерных представлений; воспитание доброго, внимательного отношения к женщинам, любви и заботы к маме, бабушке.</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 марта Творческая выставка «Цветы для милых дам»</p>
<p>Книга – лучший друг и советчик</p>	<p>Обогащение читательского опыта обучающихся. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Воспитание любви и бережного отношения к книгам.</p>	<p>Обогащение опыта обучающихся за счет разнообразных жанров фольклора, литературной прозы, поэзии. Развитие литературно-художественного вкуса, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность поэтических текстов. Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к ним.</p>	<p>Досуг «День рождения С.В. Михалкова» Выставка книг</p>
<p>Все профессии важны, все профессии нужны</p>	<p>Формирование представлений обучающихся о труде взрослых, названиями и содержанием некоторых профессий. Воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых.</p>	<p>Формирование представлений обучающихся о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся.</p>	<p>Совместное мероприятие с родителями «Ярмарка профессий»</p>

	<p>Русь мастеровая (росписи, русская игрушка, народные промыслы)</p>	<p>Познакомить с предметами народного быта и декоративно – прикладного искусства. Учить элементам русской народной росписи (хохлома, городец, гжель). Познакомить с дымковской и филимоновской игрушкой, матрешкой, элементами их росписи.</p>	<p>Обобщать знания детей о народном декоративно - прикладном искусстве, русской народной игрушке. Учить различать особенности, характерные для каждого вида росписи, керамических промыслов, игрушек. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам.</p>	<p>Выставка детского творчества «Русские узоры»</p>
<p>Апрель</p>	<p>К нам весной прилетает, сразу домик обживает (Птицы)</p>	<p>Формировать представления о перелетных и зимующих птицах, их строении и характерных признаках, особенностях их обитания и жилья (гнездо, дупло, скворечник). Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Обогащать знания детей о птицах, прилетающих из теплых краев весной, их названия, весенних хлопотах, значении в природе. Показать зависимость возвращения птиц от пробуждения природы. Закрепить представления детей о строении птицы, побуждать узнавать птицу по ее характерным особенностям силуэта: клюву, лапам, шее, хвосту, крыльям. Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Развлечение «День птиц»</p>

<p>Полет к звездам</p>	<p>Формирование элементарных представлений о космосе и космических объектах; знакомство с государственным праздником «День космонавтики»; формирование патриотических чувств и гордости за свою страну.</p>	<p>Формирование у обучающихся старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.</p>	<p>Спортивный праздник «Юные космонавты» Конкурс рисунков и поделок «Космические дали»</p>
<p>День Земли (травы, деревья, кустарники)</p>	<p>Формировать представления о разнообразии растений, условиях их произрастания, их назначении и пользе.</p>	<p>Формирование представлений о Земле и жизни людей на Земле. Расширение экологических знаний у обучающихся.</p>	<p>Экологическое развлечение «День Земли»</p>
<p>Вода и ее обитатели</p>	<p>Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.). Формирование представлений о обитателях водоемов (рыбы, лягушки, водоплавающие птицы).</p>	<p>Систематизирование знаний о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Расширять представления о водных ресурсах: родниках, озерах, реках, морях, их значении в природе и их обитателях. Развитие познавательного интереса детей, навыков экспериментирования.</p>	<p>По плану воспитателей</p>

Май			
Этот День мы не забудем никогда	<p>Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.</p>	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны. Привлечение детей к украшению группы в соответствии с темой. Подготовка к празднику День Победы</p>	<p>Патриотический праздник 9 мая Выставка рисунков «Салют Победы»</p>
Азбука безопасности	<p>Закрепить правила ПДД. Расширить представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения (в лесу, в парке, около водоёма).</p>	<p>Расширить представления о основах безопасности собственной жизнедеятельности. Повторить правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>Развлечение «В гостях у Светофора»</p>

<p>Спал цветов и встрепенулся! (Мир цветов и насекомых)</p>	<p>Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Познакомить с различными видами цветов – первоцветами, садовыми и полевыми цветами, особенностями их произрастания и значением для природы. Расширять представления о насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка), их внешним видом и способами передвижения, местом обитания и особенностями жизни (у муравья – муравейники). Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Расширять представления о насекомых, с их особенностями жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи – в муравейниках, пчелы – в дуплах, ульях). Умение различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз) и жуков (божья коровка, жужелица). Расширять представления о садовых (весенних, летних и осенних) и полевых цветах, их значении в природе.</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Лето – славная пора!»</p>
<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Формировать представления о взрослении детей в детском саду. Воспитывать дружеские отношения и чувство коллективизма.</p>	<p>Развитие мотивации к обучению в школе, умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в разных видах деятельности.</p>	<p>Выпускной утренник в старшей группе</p>

	<p>Лето – славная пора! (Приметы лета, деятельность людей, летние забавы, спорт)</p>	<p>Систематизация знаний о временах года. Расширять представления детей о лете, летних забавах и деятельности людей. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в природе.</p>	<p>Закрепление представлений обучающихся о природных явлениях и сезонных изменениях в природе; особенностях деятельности людей в городе и на селе; о безопасном поведении летом. Формирование умения называть времена года в установленной последовательности. Познакомить детей с летними олимпийскими видами спорта и закрепить уже имеющиеся знания о них.</p>	<p>День защиты детей</p>
--	---	--	---	--------------------------