



Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Тартуинский детский сад»

 Р.Е. Дмитриева

08 2024 г.

Тематическое планирование

МКДОУ «Тартуинский детский сад»

на 2024-2025 учебный год в младшей группе

Мес яц	Темы недели	Цели и задачи в младшей группе	Итоговое мероприятие
Сентябрь	Наш любимый детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка	«Здравствуй, детский сад» знакомство с детским садом, путешествие по групповым помещениям
	Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!	Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Игровая ситуация «Вежливые ребята»
	Мои любимые игрушки	Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры.	Выставка любимых игрушек.

	<p>В огороде мы пойдем – урожаем соберем!</p>	<p>Создать условия для формирования у детей первичных представлений об овощах, фруктах и ягодах, которые выращивают в огородах</p>	<p>Хороводная игра «Урожайная»</p>
Октябрь	<p>Листопад, листопад – листья желтые летят!</p>	<p>Формирование элементарных представлений о деревьях и кустарниках, их изменении с приходом осени</p>	<p>Игра-ситуация «Соберем листики по цветам»</p>
	<p>Папочка-папуля, как тебя люблю я!</p>	<p>Воспитывать доброе и уважительное отношение к папе.</p>	<p>Праздник «Мой папа хороший!»</p>
	<p>Осень, в гости просим (Приметы осени)</p>	<p>Формирование элементарных представлений об осени. Дать первичные представления о сезонных изменениях в природе, сборе урожая, воспитывать уважение к природе.</p>	<p>Праздник Осени</p>
	<p>Лес. Как звери к зиме готовятся</p>	<p>Познакомить детей с дикими животными и их детенышами; познакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>Театрализация сказки «Рукавичка»</p>
Ноябрь	<p>На детской площадке у нашего дома иду я дорожкой знакомой</p>	<p>Познакомить детей с родным поселком: его названием и объектами (название поселка, улица, дом, магазин).</p>	<p>Строительная игра «Мы строим дом» Фотовыставка «Мой дом, моя страна!»</p>

<p>Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!</p>	<p>Дать детям знания о предметах мебели; учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать) - учить находить предметы по указанным свойствам.</p>	<p>Строительная игра «Дом медведей».</p>
<p>В гости к бабушке Федоре (Посуда и продукты питания)</p>	<p>Познакомить детей с посудой и предметами быта ближайшего окружения, с которыми они активно действуют в повседневной жизни.</p>	<p>Игра-ситуация «Угощаем гостей»</p>
<p>Милая мама, мама моя!</p>	<p>Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызывать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах;</p>	<p>Праздник «Очень, очень, я люблю маму милую мою» Фотовыставка «Как я мамочку люблю»</p>
<p>Какие мы нарядные</p>	<p>Расширить представления детей об одежде, обуви и головных уборах, правилами бережного и аккуратного их использования.</p>	<p>Игра-ситуация «Оденем куклу на прогулку»</p>
<p>Из чего сделаны предметы?</p>	<p>Создать условия для получения детьми отчетливых представлений о предметах ближайшего окружения в доме.</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего?»</p>
<p>Правила ОБЖ мы узнали, детьми, воспитанными стали</p>	<p>Воспитать у детей третьего года жизни предпосылки безопасного поведения в детском саду, дома, на улицах и дорогах</p>	<p>Выставка семейного творчества «Безопасность глазами детей»</p>
Декабрь		

	<p>Проказы матушки-Зимы</p>	<p>Формировать у детей представления о времени года «Зима», познакомить детей с изменениями в зимней природе; деятельностью людей зимой, поведением птиц, лесных зверей зимой; познакомить со свойствами снега.</p>	<p>Спортивный праздник на улице «Зимние забавы»</p>
	<p>Скоро, скоро Новый год, скоро Дед Мороз придет...</p>	<p>Обогатить представления детей о предстоящем празднике, способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника.</p>	<p>Новогодний утренник Выставка семейного творчества «Новогодний калейдоскоп»</p>
	<p>Пришла Коляда - отворяй ворота!</p>	<p>Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек, исполнение русской народной музыки, музицирование русскими народными инструментами.</p>	<p>Игра-ситуация «Как на нашем на дворе»</p>
Январь	<p>У бабушки на дворе (Домашние животные, птицы).</p>	<p>Знакомить детей с домашними животными и птицами, их детенышами. Учить внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; учить отличать домашних животных и птиц друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания</p>	<p>Игровая ситуация «Кто как кричит?»</p>
	<p>Экскурсия в зоопарк (Дикие животные)</p>	<p>Формировать элементарные представления об экзотических животных, зоопарке и цирке.</p>	<p>Игра-ситуация «К нам приехал цирк»</p>
Февраль	<p>Мы растем здоровыми!</p>	<p>Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.</p>	<p>Игра-ситуация «В гостях у Мойдодра»</p>

<p>В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит</p>	<p>Познакомить детей с машинной грузовой и легковой. Формировать представления о назначении транспорта; дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта.</p>	<p>Игровая ситуация «У меня своя машина, я водитель – хоть куда!»</p>
<p>Наши помощники (Бытовая техника, безопасность)</p>	<p>Формировать элементарные представления детей о бытовой технике, ее назначении. Закрепить правила безопасности пользования бытовыми приборами.</p>	<p>Игровая ситуация «Маминны помощники»</p>
<p>Наша армия сильна</p>	<p>Познакомить детей с папиным праздником. Знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев, воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.</p>	<p>Праздник 23 февраля Фотовыставка «Будущие солдаты» (коллаж)</p>
<p>Весна-красна (Приметы весны)</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, деятельности людей на селе).</p>	<p>Народный праздник Масленица</p>
<p>Мамы, бабушки, сестренки</p>	<p>Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестренке.</p>	<p>Праздник 8 марта Творческая выставка «Цветы для милых дам»</p>
<p>Март</p> <p>Книга – лучший друг и советчик</p>	<p>Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>Инсценирование «Мы едем, едем, едем» ко дню рождения С. Михалкова Выставка книг</p>

<p>Все профессии важны, все профессии нужны</p>	<p>Создать условия для формирования представлений о труде взрослых в профессиях: врач, воспитатель, помощник воспитателя, повар, продавец, пожарный, полицейский.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>
<p>Очень любим мы матрешки, разноцветные одежки</p>	<p>Формирование первичного представления о народном творчестве. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка), знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.)</p>	<p>Игра-забава «Мы нарядные матрешки»</p>
<p>Птицы прилетели – песенки запели</p>	<p>Формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях». Знакомить с видами птиц; учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Развлечение «Сорока-белобока»</p>
<p>Свежий воздух малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких боллезней!</p>	<p>Формировать элементарные представления о физической культуре и здоровье. Воспитывать любовь к прогулкам и подвижным играм.</p>	<p>Спортивное мероприятие «Малыши-крепыши»</p>
<p>День Земли (травы, деревья, кустарники)</p>	<p>Обогащать представления детей о растениях, их росте. Учить узнавать и называть некоторые деревья, кустарники, травянистые растения.</p>	<p>Коллективная аппликация «Березка»</p>
<p>Вода и ее обитатели</p>	<p>Дать представление какую роль играет вода в жизни человека; развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.</p>	<p>Игровая ситуация «Рыбки плавают в пруду»</p>
<p>Апрель</p>		

Май		
На дворе веселый май – радостно его встречай!	Создать условия для включения детей в совместную деятельность по ознакомлению с природным миром весной.	Композиция на ковролине «Пришла весна»
Азбука безопасности	Формировать представления о правилах дорожного движения, об опасных ситуациях в детском саду, дома и на улице.	Развлечение «В гостях у Светофора»
Салл цветов и встрепенулся! (Мир насекомых)	Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Расширять представление детей о насекомых; учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; воспитывать бережное отношение к ним.	Творческая выставка «Насекомые»
Одуванчики цветут – маленькие солнышки, яркие головушки (цветы)	Познакомить детей с весенними цветами. Воспитывать интерес и бережное отношение к растительному миру родного края.	Выставка рисунков (пальчиковое рисование) «У меня растут цветы необычайной красоты»
Лето – славная пора! (Приметы лета)	Формировать представления детей о лете, об изменениях в природе, деятельности людей на селе, о летних играх и забавах.	День защиты детей