

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Тарутинский детский сад»

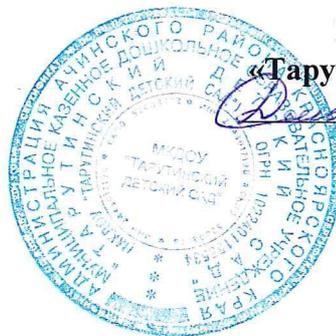
662176, Красноярский край, Ачинский район, п. Тарутино, ул. Малиновая гора, 2А

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ

«Тарутинский детский сад»

Р.Е. Дмитриева

«18» апреля 2025 года



## ОТЧЁТ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ТАРУТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

за 2024 год

## I. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тарутинский детский сад» (МКДОУ «Тарутинский детский сад»)
Руководитель	Дмитриева Раиса Егоровна
Адрес организации	662176, п. Тарутино, Ачинский район, Красноярский край
Телефон, факс	(39151)90203
Адрес электронной почты	Tarutino-deti@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ачинского района
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 20.10.2011 № 6148-л, серия А № 0000848

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Тарутинский детский сад» (далее – МКДОУ «Тарутинский детский сад») введено в эксплуатацию с 10 октября 1967 года.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 67 мест. Общая площадь здания 570,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 200,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, воспитание патриотических чувств через воспитание любви к семье, малой родине; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы детского сада — с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 40 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7,6 лет.

В ДОУ сформировано 3 разновозрастные группы.

**Количественный состав групп:**

Из них:

Младшая разновозрастная группа (с 1,06 до 4,3 лет) - 12 воспитанников ;

Средняя разновозрастная группа (с 4,3 до 5,3 лет) – 16 воспитанников;

Старшая разновозрастная группа (с 5,4 до 7,6 лет) - 12 воспитанников

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022г. детский сад реализует образовательную программу дошкольной образовательной организации и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Федеральной основной программы дошкольного образования.

За 2 года 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анонимного анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить открытые занятия для родителей («День открытых дверей»). Предложения родителей приняты и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы средней и старшей группы на 2025 год. Кроме этого, в пожеланиях родителей прозвучало пополнение штата детского сада узкими специалистами: логопед и психолог. К сожалению, логопед не предусмотрен из-за малого количества групп, а психолог всего 0,25ст.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	81 %
Неполная с матерью	5	15 %

Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекуновство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	21%
Два ребенка	14	42%
Три ребенка и более	11	33%

Активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений. Цель взаимодействия - объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В 2024 году воспитанники детского сада традиционно участвовали в конкурсах, праздниках, мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название	Участники (возрастная группа)	Итоги
Детский сад	«Волшебный сундучок осени»	Все возрастные группы	Грамоты участникам и победителям в каждой возрастной группе
	Смотр-конкурс «Моя мама лучше всех»		
	«Мой друг-светофор»		
	Конкурс рисунков «Зимние забавы»		
Район	Челлендж «Край один – народов много»		

	Конкурс семейных видеороликов «Забавные животные»		
	«Зимняя планета детства»		Грамота
	Акция «Мой защитник Отечества»		
	«Семейные династии» конкурс		
	Театральный калейдоскоп. Сценка «Семья»	Старшая и средняя разновозрастные группы	Диплом
	«Ты не один» Экологические плакаты	Старшая группа	
	Акция «Стена памяти»	Старшая группа	
	Проект «Шароелики» (елочные игрушки)	Старшая группа	
	Межмуниципальный методический мост «Ачинск- номинация «Дидактическое пособие»	Иванова О.А., Андреев П.В.	
Край	«Охрана труда глазами детей»	Все возрастные группы	Сертификат
	«Копейка рубль бережет», конкурс		Сертификат
	Акция видеопоздравлений ко Дню матери.		Благодарственное письмо
	Фестиваль финансовой грамотности (занятие и квест)	Андреев П.В. и средняя группа	
Всероссийский	«Крепкая семья – сильная Россия»	Старшая группа	Акция участие
	«Письмо солдату»	Старшая группа	Акция участие

	«Новогодний переполох» конкурс по новогоднему оформлению группы	Средняя группа	Диплом
	«История семьи – история страны» от проекта «Сделаем вместе. Мир возможностей»		Проект сертификат
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Андреев П.В.	Сертификат
	Онлайн – конференция «Сила игры в образовании».	Андреев П.В.	Сертификат
Международный	Фестиваль БДД	Андреев П.В. Иванова О.А.	Участие

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.	Фантазия	Кружок лепки, рисования, аппликации	3-5 лет	6-8	6-8
2.	Волшебная мозаика	Кружок рисования, конструирования	5-7 лет	8-10	6-8
3.	«Нейроигры»	Телесно-ориентированные упражнения, которые	5-7 лет	7-8	6-8

		позволяют через движения тела воздействовать на мозговые структуры.			
--	--	---	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новую программу дополнительного образования для детей 2-3 лет на развитие речи детей «Разговорчивые пальчики. Занятия проводятся за счет средств местного бюджета в рамках основной программы развития воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• Координация ИОМ</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В Совет ДОУ входят представители родительских комитетов всех групп детского сада.

Отношения между МКДОУ «Тарутинский детский сад» и Управлением образования администрации Ачинского района Красноярского края определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Профсоюзная организация – является представительным органом работников ДОУ. Председателем профсоюзного комитета с 2023 года по настоящее время работает Сорокина О.В.

Отношения МКДОУ «Тарутинский детский сад» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	20	29	72	3	7	40	92
Качество освоения образовательных областей	12	30	26	65	2	5	40	95

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень предварительной подготовки к дальнейшему освоению программы: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В МКДОУ «Тарутинский детский сад» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, программа воспитания, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Воспитание дошкольников». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

МКДОУ «Тарутинский детский сад» поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Сельская библиотека п. Тарутино
- МКОУ «Тарутинская СШ»
- Сельский дом культуры

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Тарутинский детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МКДОУ «Тарутинский детский сад» предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям

и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

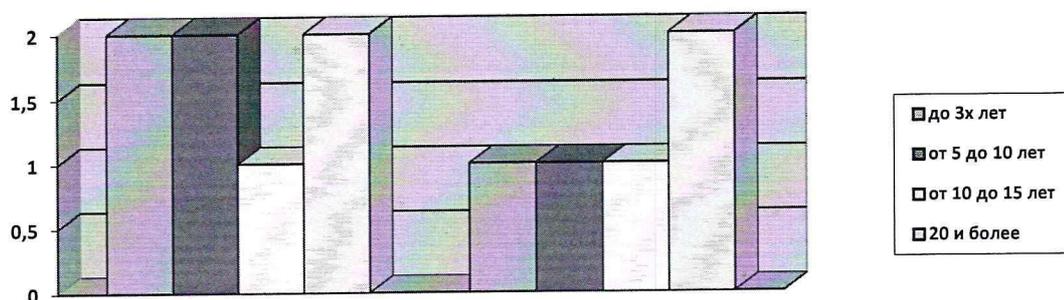
### У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами. Согласно штатного расписания, в саду нет педагога - психолога на 0,25 ставки. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 действующих специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курса	Дата	Кол- во часов
1	Андреенко Полина Валерьевна	Федеральный онлайн – марафон «Суверенное образование - 2024» «Организация образовательного процесса в детском саду в свете ФОП ДО» «Первая помощь в экстренных ситуациях»	Февраль 2024г.	8 часов
			Март 2024г.	3 часа
			2-6 сентября 2024г.	4 часа
2	Иванова Оксана Анатольевна	«Академия госпабликов»	13.03.2024	3,6ч.
3	Нестерова Светлана Сергеевна	«Академия госпабликов», «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	13.03.2024 Апрель 2024г.	3,6ч. 6 ч.
4	Сорокина Ольга Викторовна	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	19.02.2024г.	4ч.
5	Плавко Елена Николаевна	«Теория и методика дошкольного образования и воспитания».	7.10 по 19.12.2024г.	560ч.



Педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Так воспитатели Андреенко

П.В. и Иванова О.А. оформили интерактивную стену по ПДД, которую позже представили на Межмуниципальном фестивале педагогических идей «Детский сад и семья: воспитываем человека вместе». Приняли участие в Международном фестивале по ПДД. Наши воспитатели представляли свои разработанные дидактические игры на Межмуниципальный методический мост в г. Ачинск в номинации «дидактическое пособие». Нестерова С.С. выступала на РМО по теме «Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста»

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ «Тарутинский детский сад» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024г. особое внимание уделялось работе с родителями. В рамках работы родительского клуба был разработан и проведен муниципальный образовательный проект «Путешествие по России всей семьей. Великий Устюг». Совместно с родителями было проведено занятие квест по финансовой грамотности. Приняли участие в проекте «История семьи – история страны. Мир возможностей.»; в районных конкурсах семейных видеороликов «Забавные животные» и «Семейные династии».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации действующих образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована определенная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Коллектив детского сада прилагает все усилия, чтобы постепенно пополнять группы игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Воспитатели самостоятельно изготавливают дидактические пособия для игр и обучения детей. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам широкий спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, 1 ноутбуком, 3 принтерами.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, антитеррористической защищенности.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, мероприятия по противопожарной и дорожной грамотности, тренировки по эвакуации.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской

помощи. Медицинской сестрой МКДОУ «Тарутинский детский сад» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Распределение детей по группам здоровья:

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья					
		2023г.			2024г.		
		1 группа	2 группа	3 группа	1 группа	2 группа	3 группа
1	Младшая группа	6/60%	4/40%	0	7/58%	5/41%	0
2	Средняя группа	3/33%	6/67%	0	8/50%	7/43%	1/6%
3	Старшая группа	11/61%	7/39%	0	8/66%	4/33%	0
итого		54%	46%	0%	57%	40%	2%

Основная задача работников МКДОУ - формирование гармонично развитого, здорового ребенка, способного выполнять свои биологические и социальные функции через обеспечение гармоничного взаимоотношения его с окружающей средой.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

Профилактическая работа: Формирование специфического иммунного статуса ребенка в результате плановой иммунопрофилактической работы. Проведение противоэпидемических мероприятий:

- четкое выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ;
- проведение специфической профилактики (введение детям и сотрудникам антигриппозной вакцины).

Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода.

Санитарно-просветительные мероприятия среди родителей.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри МКДОУ «Тарутинский детский сад», которая включает в себя следующие составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.01.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 53 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена работающая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы и программы воспитания дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех возрастных групп.

## **IX. Заключение. Перспективы и планы развития**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МКДОУ «Тарутинский детский сад» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

**Приоритетные задачи на 2025 год:**

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно- научной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно- нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
4. Создание системы психолого- педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (8–12 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		40(100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
с высшей		2 (40%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МКДОУ

«Тарутинский детский сад»

/Р.Е. Дмитриева/

## АНКЕТА<sup>1</sup>

### для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями в сфере образования

*Уважаемый участник опроса!*

*Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг образовательными организациями. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу организаций и повысить качество оказания услуг населению. Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг образовательными организациями гарантируется.*

**1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?**

Да     Нет (переход к вопросу 3)

**2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?**

Да     Нет

**3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?**

Да     Нет (переход к вопросу 5)

**4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?**

Да     Нет

**5. Можете ли вы подтвердить наличие следующих условий предоставления услуг в организации:**

Условие	Да	Нет
Наличие зоны отдыха (ожидания)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наличие и понятность навигации внутри организации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наличие и доступность питьевой воды	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Санитарное состояние помещений организации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Анкета разработана в соответствии с "Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденной приказом Минтруда от 30 октября 2018 г. N 675н.

6. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

Да     Нет (*переход к вопросу 8*)

7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

Да     Нет

8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной и прочие работники)?

Да     Нет

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели и прочие работники)?

Да     Нет

10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией?

*К дистанционным способам относятся: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, жалобы, предложения или получения консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте).*

Да     Нет (*переход к вопросу 12*)

11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?

Да     Нет

12. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

*Если организация является единственной доступной, то могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации?*

Да     Нет

13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг?

*К организационным условиям предоставления услуг относятся: график работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов).*

Да     Нет

14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

Да     Нет

15. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:

---

16. Ваш пол:  Мужской     Женский

17. Ваш возраст \_\_\_\_\_ (полных лет)

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**