**Описание педагогической практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название практики | Проект по профилактике детского дорожно-траннспортного травматизма «Зеленый огонек» |
| Муниципалитет | Ачинский район |
| Дошкольная образовательная организация | МКДОУ «Тарутинский детский сад» |
| Автор практики (ФИО, должность) | Иванова Оксана Анатольевна, воспитатель  Андреенко Полина Валерьевна, воспитатель |
| Актуальность практики | С каждым годом в нашей стране увеличивается поток транспорта, соответственно увеличивается и число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.  Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь.  Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному  поведению на улицах, в транспорте и правилам дорожного движения. В  обучении должны принимать участие как педагоги дошкольных учреждений, так и родители детей, показывая на своем примере важность соблюдения ПДД. |
| Опишите проблему, на решение которой направлена представляемая практика | Ребёнку дошкольного возраста трудно  понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую  виновниками дорожно - транспортных происшествий являются сами дети,  которые играют вблизи дорог, переходят улицу не по зебре.  Часто сами родители на глазах своих  детей нарушают правила, переходя дорогу с детьми в неположенных местах, не пристегивая детей в кресле безопасности и т.д. Поэтому наш проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма направлен на взаимодействие детей и взрослых в формировании безопасного поведения на дорогах. |
| Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика | **Цель:** формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.  **Задачи:**  - расширять представления детей об окружающем мире, о разновидностях транспорта;  - познакомить детей с назначением светофора и пешеходного перехода, учить понимать значение световых сигналов светофора;  - формировать начальные  навыки безопасного поведения детей на дороге и в транспорте;  - развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику,  активизировать словарь;  -активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей. |
| Опишите целевую группу, для которой применяется данная педагогическая практика | Данная педагогическая практика ориентирована на детей младшей разновозрастной группы (2-4 года) и их родителей. |
| Какие условия необходимы для реализации данной педагогической практики (материально-технические, организационные, социальные и т.п.) | Материально-технические условия:  ноутбук, колонки, аудиозаписи песен и звуков транспорта, интерактивная стена по ПДД (изображение улицы города), картотека подвижных, дидактических, пальчиковых игр, загадок, наглядно-дидактический материал, художественная литература, макеты светофора и пешеходного перехода, ростовые фигуры различного транспорта, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (жезл, фуражка, жилетка), игрушечные машинки. |
| Через какие средства (технологии, методы, формы, способы) реализуется практика | Основным методом обучения детей правилам дорожного движения в младшем дошкольном возрасте является игра. Для ознакомления с улицами города мы создали в группе интерактивную стену по ПДД, на которой дети в игровой форме знакомятся с транспортом и правилами поведения на улице. Также подготовили для детей различные настольные дидактические игры, собрали картотеку дидактических, подвижных, пальчиковых игр, физминуток, загадок. Изготовили атрибуты для сюжетно-ролевых игр – жезл и фуражка регулировщика, пешеходный переход, светофоры, знаки дорожного движения, ростовые фигуры автомобилей: ДПС, скорая помощь, такси. Изученные правила мы закрепляем в различных видах деятельности: в игровой, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, в конструировании и чтении художественной литературы. Для родителей оформлен стенд, разработаны консультации и родительские собрания. |
| Какие результаты обеспечивает практика? | Ожидаемые результаты:  1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.  2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и  детальность в работе.  3. С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.  4. Участие в совместной деятельности родителей. |
| С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться? | В сельской местности у детей недостаточно сформированы представления об улицах города. Далеко не все дети знают, что такое пешеходный переход и светофор, многие никогда не ездили в автобусе и такси.  Также в группе есть дети, входящие в «группу риска»: есть дети гиперактивные, постоянно бегущие впереди взрослых, а есть дети невнимательные и заторможенные. Необходимо учитывать индивидуальные особенности детей и в соответствии организовывать работу с их родителями. |
| Укажите ссылку на материалы педагогической практики, размещенные на сайте организации | <https://vk.com/club213796841?w=wall-213796841_387>  <https://vk.com/club213796841?w=wall-213796841_359>  <https://vk.com/club213796841?w=wall-213796841_254>  <https://vk.com/club213796841?w=wall-213796841_207> |