**Сценарий праздника***«Наш дом –****Земля****» для детей младшей группы.*

Цель: формировать бережное отношение к нашей планете.

Задачи: развивать представление о жизни на Земле, научить правилам поведения на природе *(в лесу, на речке)*.

Ведущая: Дети, сегодня у нас особенный день – 22 апреля празднуетименины наша планета Земля. Наша планете особенная, здесь есть всё для жизни: солнечный свет, воздух и вода. А знаете, ребята, на что похожа наша планета? – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой – океанами и морями.

На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все: и млад, и стар,

Что она большущий шар.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

Ведущая: Что такое именины? Именины – это день рождения! Весёлый праздник! А на день рождения принято дарить подарки. Сейчас ребята подарят нашей планете свой музыкальный подарок – весёлый танец.

**Исполняется танец «Приседай»**

Ведущая: А сейчас предлагаю отправиться в путешествие по нашей планете. Но прежде давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, вы говорите *«да»*, если плохо, то все вместе говорим *«нет»*.

Игра *«Если я пойду в лесок…»*

Если я пойду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костёр, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю, а убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу, банки закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю? *(да)*

**Физкультминутка «Путешествие».**

*Дети идут друг за другом, в соответствии с текстом выполняя движения.*

**-**Мы идём по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле.

*(Топают ногами.)*

Перед нами луг, под ногами мягкая трава.

*(Делают ногами скользящие движения.)*

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок. *(Растирают ладони.)*

По деревянному мостику переходим через реку. *(Высоко поднимая ноги, делают хлопки под коленями.)*

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку. *(Выполняют прыжки на двух ногах.)*

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки. *(Поднимают руки над головой, покачивают ими.)*

Перед нами широкая канава. *(Делают большой прыжок.)*

Справа и слева спелые ягоды, соберём их в. *(Выполняют наклоны вправо-влево, приседания.)*

Проходим по лугу, заросшему высокой травой. *(Идут, высоко поднимая колени.)*

Вот мы и пришли!

Но что же тут произошло, какой ужас?!

Почему тут везде мусор?

Как много звуков тут и там!

В лесу не нужен шум и гам,

Нельзя шуметь, галдеть, кричать,

И громко музыку включать!

Нельзя стекло в лесу кидать,

Нельзя бутылки разбивать;

Осколки острые опасны –

О них порежешься ужасно!

Пакеты, железки, склянки…

Оставлять в лесу нельзя!

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберём его с собой!

Ребята, посмотрите сколько мусора? Это разве красиво? Это хорошо или плохо? *(Ответы детей)*.

Ведущая: Кто-то здесь отдыхал, да так всё и оставил. А что нужно сделать с мусором? Правильно, собрать.

**Проводится игра «Собери мусор»**

*Дети под музыку собирают мусор в пакеты.*

Ведущая: Ну вот и чисто стало в лесу.

Где же все звери, где все животные?

Ведущая:А вы знаете, какие животные населяют нашу землю?

Ответы детей:Кошки, собаки, тигры, коровы, львы и т.д.

Ведущая:Правильно! И есть еще много других. Одни живут в лесу – их называют дикими или лесными животными. Каких вы знаете диких животных?

Воспитатель: Давайте вы угадаете загадки и звери в лесу снова появятся.

Отгадывание загадок:

Кто с высоких толстых сосен

В ребятишек шишку бросил, а в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек?

(белка)

Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе под елкой.

Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не входят звери.

(еж)

Кто в лесу огромней всех,

Кто богатый носит мех,

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью смотрит сны?

(медведь)

Кто зимой холодной

Бродит в лесу злой и голодный?

(волк)

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост – я коварна и хитра.

Глубоко моя нора.

(лиса)

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

(заяц)

Ведущая: На этом наше путешествие подошло к концу. Теперь, ребята, вы знаете, как разнообразна жизнь на нашей планете. А как вы думаете, нужно ли её беречь?

Нет прекрасней Земли родной.  На ней растут чудесные деревья и прекрасные цветы. Так давайте беречь, любить, не губить ее. А как нужно беречь Землю?

Ответы детей:Не мусорить, убирать.

Ведущая: Да, чтобы сохранить Землю такой же красивой, и чтоб на ней могли жить животные и птицы, расти цветы и деревья, нужно поддерживать чистоту, не разбрасывать мусор, ухаживать за животными и растениями.

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели,

На пенечке посидели.

Всюду бабочки летали,

Птички крыльями махали.

Дружно мы похлопаем,

Ножками потопаем.

 - Мы природу любим?

-Да! С ней мы верные друзья!